

CEM JOHN FITZGERALD KENNEDY
Cellule de Mathématiques / Pôle Innovation Numérique

« *L'excellence par l'innovation* »

**L'ÉVALUATION NUMÉRIQUE
AUTOMATISÉE
PROJET « ÉCOLE LAB »**

Dossier de Candidature : Olympiades du Savoir 2026

Résilience pédagogique, feedback instantané et pilotage par les données

NOTE DE SYNTHÈSE

Ce document formalise la stratégie de passage à l'échelle d'un dispositif d'évaluation numérique automatique ayant déjà fait ses preuves au CEM Kennedy. Il définit le cadre opérationnel pour une adoption généralisée par toutes les cellules pédagogiques afin de garantir la continuité et l'excellence des apprentissages.

Coordination du Projet :
Cellule de Mathématiques
CEM J.F. Kennedy

Session :
Avril 2026
Dakar, Sénégal

1 CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Le système éducatif sénégalais s'est résolument engagé dans la modernisation des enseignements-apprentissages. Au CEM Kennedy, cette volonté se heurte à des défis persistants que l'**Évaluation Numérique Automatisée** vise à résoudre :

1.1 Les Défis Pédagogiques Majeurs

- **Massification des effectifs** : La difficulté pour l'enseignant de corriger manuellement et fréquemment des évaluations pour des classes pléthoriques.
- **Feedback différé** : Le délai trop long entre l'évaluation et la remise des copies nuit gravement à l'efficacité de la remédiation pédagogique.
- **Maîtrise inégale du numérique** : La nécessité de transformer l'usage de l'ordinateur d'un simple objet de loisir en un véritable outil de performance scolaire.

1.2 Résilience face aux perturbations (Grèves)

L'année scolaire 2025-2026 subit des perturbations récurrentes. L'évaluation automatisée permet de maintenir un flux d'apprentissage continu. Les élèves s'évaluent en autonomie, sécurisant ainsi le parcours de réussite malgré la réduction du temps de face-à-face pédagogique.

2 DESCRIPTION DU PROJET ÉCOLE LAB

Le projet repose sur un système intelligent de gestion de la performance scolaire.

2.1 Mécanisme de Feedback et Remédiation

Grâce à Allah, chaque test déclenche une correction immédiate. L'élève accède à sa note et à une analyse détaillée de ses erreurs instantanément, transformant l'acte d'évaluation en un moment d'apprentissage autonome et efficace.

2.2 Pilotage par les Données (Data-Driven Teaching)

Le système génère des rapports statistiques précis. Identifier dès la fin d'un test que 37,4% des élèves échouent sur une notion précise permet d'orienter les conseils d'enseignement vers des solutions concrètes et ciblées par compétence.

2.3 Extension Interdisciplinaire

Le projet intègre déjà les cellules de **Mathématiques**, **Français** et **Anglais**, prouvant sa pertinence tant pour les sciences que pour les disciplines littéraires (compréhension de texte, grammaire, lexique).

3 DÉFIS LOGISTIQUES ET STRATÉGIES

La généralisation nécessite de lever des verrous matériels identifiés : l'accès à une connexion internet haut débit stable et la dotation en terminaux mobiles. Nous sollicitons l'appui de **Sen-digitech** pour l'installation d'une infrastructure technique robuste au sein de l'établissement.

4 ESTIMATION BUDGÉTAIRE

Rubrique	Désignation	Montant (FCFA)
Infrastructure	Réseau internet stable haut débit
Équipement	Dotation en terminaux mobiles
Pédagogie	Appui aux ateliers (dont celui du 06 Mars)
Maintenance	Suivi technique annuel
TOTAL	

5 CONCLUSION ET PERSPECTIVES

L'expérimentation menée au CEM Kennedy démontre que la transformation numérique de notre système éducatif est déjà en marche. Grâce à Allah, nous disposons d'un socle solide : des élèves dont la formation informatique devient régulière et une équipe pédagogique engagée.

Le succès du prochain atelier interdisciplinaire, prévu le **vendredi 06 mars 2026**, marquera une étape décisive. En amenant chaque cellule pédagogique à réaliser sa propre évaluation numérique, nous installons une culture de l'excellence et du pilotage par les données au bénéfice de la réussite de nos élèves.

La généralisation de ce projet permettra au CEM Kennedy de s'ériger en modèle d'innovation pour l'ensemble de l'académie de Dakar.

Fait à Dakar, le 23 Avril 2026

**La Coordination du Projet
CEM John Fitzgerald Kennedy**