

Académie de Dakar | Sendigitech



Axe 2 : Ecole Lab ou Innovation Numérique

Etablissement : Lycée d'Excellence Cheikh Omar Tall Naflooré

Intitulé du Projet : Naflooré BiblioTech (NBT)

1. Contexte et Justification :

Dans un contexte de transformation numérique, l'État fait des TIC un levier stratégique de développement, d'innovation et d'inclusion, notamment à travers le New Deal Technologique visant à moderniser l'éducation et préparer les jeunes aux défis futurs. Ainsi, l'école évolue vers un modèle interactif et connecté, intégrant plateformes numériques et intelligence artificielle pour offrir un accès élargi aux ressources et promouvoir une éducation plus inclusive et adaptée aux réalités actuelles.

Consciente de ces enjeux et résolument tournée vers l'avenir, le **Lycée d'Excellence Cheikh Omar Tall Al Foutiyou** s'inscrit pleinement dans cette transition numérique. En tant qu'acteur éducatif engagé, il reconnaît le rôle déterminant des TIC et de l'intelligence artificielle dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement et dans le développement des compétences des apprenants. Cette prise de conscience a conduit à une réflexion approfondie sur les moyens d'optimiser l'accès aux ressources pédagogiques au sein de l'école.

En effet, l'établissement est confronté à une problématique majeure : **l'insuffisance d'une bibliothèque accessible et adaptée aux besoins des élèves**. Cette situation limite les possibilités de recherche, d'apprentissage autonome et d'ouverture intellectuelle des apprenants, freinant ainsi leur réussite académique.

Face à ce constat, le projet **Naflooré BiblioTech** se présente comme une réponse innovante et durable. Il vise à mettre en place une bibliothèque numérique accessible à tous, permettant aux élèves de consulter des ressources variées (livres, documents, supports pédagogiques) à tout moment et depuis n'importe quel support numérique. Ce projet s'inscrit ainsi dans une logique de modernisation de l'éducation, tout en contribuant à réduire les inégalités d'accès à l'information et au savoir.

2. Objectifs du projet Nafooré BiblioTech :

Objectif général :

Améliorer l'accès aux ressources pédagogiques des élèves à travers la mise en place d'une bibliothèque numérique moderne, inclusive et accessible à tous.

Objectifs spécifiques :

- Faciliter l'accès des élèves et enseignants à des ressources éducatives variées (livres, documents, supports numériques) à tout moment.
- Promouvoir la culture de la lecture et de la recherche autonome chez les apprenants.
- Intégrer les technologies numériques et l'intelligence artificielle aux pratiques pédagogiques.
- Réduire les inégalités d'accès à l'information au sein de l'établissement.
- Renforcer les compétences numériques des élèves et du personnel éducatif.
- Offrir une plateforme interactive permettant le partage de contenus pédagogiques et l'échange entre utilisateurs.
- Encourager l'innovation pédagogique et l'utilisation des outils numériques dans l'apprentissage.

3. Solution proposée :

Création d'une bibliothèque en ligne.

Pour y parvenir, on s'appuie sur des outils numériques :

a. Logiciels:

- **PMB (Pre-Man-Bibliothécaire)** : C'est la référence pour la gestion documentaire scolaire. Très complet, il gère les prêts, le catalogue et les portails de recherche (OPAC).
- **Koha** : Un système de gestion de bibliothèque ultra-puissant, idéal si vous avez un volume de ressources très important.
- **Omeka S** : Parfait si vous souhaitez créer des "expositions numériques" ou mettre en valeur des archives spécifiques de l'école de manière très visuelle.
- **Calibre-Web** : Une interface légère et élégante pour naviguer dans une collection d'e-books, très facile à prendre en main pour les élèves.

b. Fonctionnalités clés à intégrer

- **Recherche multicritères** : Par niveau (6^{ème}, 5^{ème} ...), par matière ou par type de média.
- **Lecture hors-ligne** : Indispensable pour les zones où la connexion internet est instable.
- **Espace contributeur** : Permettre aux enseignants de déposer leurs propres polycopiés ou supports de cours.

c. Interface pour Travaux Pratiques (TP) en ligne

Pour les TP, on cherche l'interactivité et la simulation. L'interface doit permettre de manipuler des variables et d'observer des résultats.

- **Pour les Sciences (Physique, Chimie, SVT) : PhET Interactive Simulations** : Des simulations gratuites et interactives. Elles peuvent être intégrées directement dans une page web. **Labster** : Une solution premium offrant des laboratoires virtuels en 3D très immersifs.
- **Pour l'Informatique et les Maths : Jupyter Notebooks** : Idéal pour des TP de programmation (Python) ou de calcul mathématique, mélangeant texte explicatif et code exécutable. **GeoGebra** : L'outil incontournable pour la géométrie et l'algèbre dynamique.

d. Plateforme de gestion (Le "Hub")

Pour orchestrer ces TP, il faut un **LMS (Learning Management System)** tel que **Moodle**, en y créant des parcours de TP, intégrer des simulateurs et évaluer les élèves via des quiz automatiques ; ou de **Canvas (Instructure)** : Plus moderne et intuitif que Moodle, très apprécié pour son interface utilisateur fluide.

4. Cibles (bénéficiaires)

- ✚ **Bénéficiaires primaires** : Les élèves du Lycée Cheikh Omar Tall Nafouore, qui accèdent à des outils d'excellence quel que soit leur niveau social.
- ✚ **Bénéficiaires secondaires** : Le corps enseignant (simplification de la diffusion des supports) et l'administration (modernisation de l'image de marque et suivi statistique des usages).

5. Résultats attendus :

La mise en œuvre de **Nafouoré BiblioTech (NBT)** au sein de l'établissement devrait permettre d'atteindre les résultats suivants :

- **Amélioration de l'accès aux ressources pédagogiques** : elle doit permettre la mise à disposition permanente de livres numériques, manuels, annales et documents pédagogiques. Favorisant ainsi un accès simplifié aux ressources pour les élèves et enseignants à tout moment.
- Le projet doit aussi entraîner **une modernisation du système documentaire de l'établissement** : c'est le passage d'un système traditionnel à une gestion numérique centralisée des ressources qui favorisera par la suite une automatisation du classement, de la recherche et de l'archivage documentaire.

- **BiblioTech** doit permettre de même, **un renforcement des compétences numériques** en consolidant les compétences technologiques des apprenants et du personnel (Familiarisation avec les outils numériques éducatifs).
- Enfin, la disponibilité de cette bibliothèque numérique va **optimiser le temps consacré à la recherche** de ressources grâce à un moteur de recherche intégré afin de développer chez les apprenants la culture de la lecture et de permettre une interaction beaucoup plus fluide entre élèves, enseignants et l'administration.

6. Activités principales :

- ✚ **Audit et inventaire** : Recenser les ressources numériques déjà disponibles (cours, PDF, vidéos, ...) et identifier les besoins spécifiques par matière.
- ✚ **Installation technique** : Configuration du serveur et déploiement des logiciels choisis (PMB pour la bibliothèque, Moodle pour le Hub, etc.).
- ✚ **Numérisation et intégration** : Téléchargement des e-books et intégration des simulations (PhET, GeoGebra) dans la plateforme.
- ✚ **Formation des acteurs** : Sessions de formation pour les enseignants (gestion des contenus) et les élèves (recherche documentaire).
- ✚ **Phase de test** : Lancement d'un projet pilote avec une classe ou une matière spécifique pour ajuster l'interface.
- ✚ **Maintenance et animation** : Mise à jour régulière des contenus et promotion de la plateforme au sein de l'établissement.

7. Impact du projet :

La réalisation de ce projet aura un impact significatif sur plusieurs plans :

-Impact pédagogique consiste à l'amélioration de la qualité des enseignements et des apprentissages grâce à un meilleur accès aux supports éducatifs. Il renforcera l'autonomie des élèves dans la recherche d'informations et permettra la diversification des supports pédagogiques. Il favorisera une hausse des performances scolaires des apprenants à travers le renforcement de leurs compétences en lecture, recherche et compréhension.

-Impact institutionnel : sur ce plan, la bibliothèque renforcera l'image de marque, l'attractivité et la modernité de l'établissement (Nafoore) en renforçant l'offre éducative auprès des parents et partenaires.

-Impact social et environnemental : ce projet participera à la réduction des inégalités d'accès aux ressources éducatives et à la promotion d'une culture éducative fondée sur la lecture et la recherche. L'impact environnemental entrainera la réduction de l'utilisation du papier et la diminution des coûts liés à l'impression et à la reproduction des documents.

8. Coût estimatif du projet :

Aménagement de l'espace bibliothèque = 300 000f

Ordinateurs (10) = 250 000f

Serveur/stockage central (1) = 600 000f

Logiciel de gestion bibliothèque numérique (1) = 200 000f

Connexion Internet/Réseau local (1) = 100 000f

Scanner pour numérisation (2) = 250 000f

Formation du personnel (2 formateurs) = 200 000f

Communication et sensibilisation 50 000

| |
|--|
| Budget prévisionnel (Total): 1 950 000 FCFA |
|--|

La mise en place d'une bibliothèque numérique fonctionnelle au sein de l'établissement Nafore constitue un investissement stratégique pour moderniser l'environnement éducatif, améliorer les performances académiques et renforcer l'accès équitable au savoir. Ce projet s'inscrit dans une dynamique d'innovation pédagogique durable et de transformation numérique de l'établissement.