

PROJET AXE 2 — ÉCOLE LAB

# École Sans Murs PA18

Plateforme numérique inclusive d'optimisation  
pédagogique et organisationnelle

CEM PA 18 • IEF des Parcelles Assainies

Éducation inclusive

Présentation du projet



## L'école concernée : CEM PA 18



### Un établissement pilote de l' éducation inclusive au Sénégal

Situé dans la circonscription de l IEF des Parcelles Assainies, le CEM PA18 porte une ambition forte malgré des contraintes de terrain.

- Défis matériels visibles dans l environnement scolaire
- Volonté d innover avec les élèves et les enseignants
- Projet ancré dans un besoin réel et urgent

# Diagnostic : les contraintes à transformer

1

## Salles insuffisantes

Occupation difficile, effectifs chargés et peu de marge en cas d'imprévu.

2

## Mobilier limité

Tables-bancs et équipements à suivre pour mieux prioriser les urgences.

3

## Ruptures pédagogiques

Absences ou déficit d'encadrement pouvant casser la continuité des apprentissages.

4

## Inclusion difficile

Espaces et supports pas toujours adaptés aux besoins spécifiques des élèves.



# La question centrale



Comment améliorer l'organisation scolaire, assurer la continuité pédagogique et favoriser une inclusion effective dans un collège confronté à un manque d'infrastructures, de mobilier et de ressources humaines ?

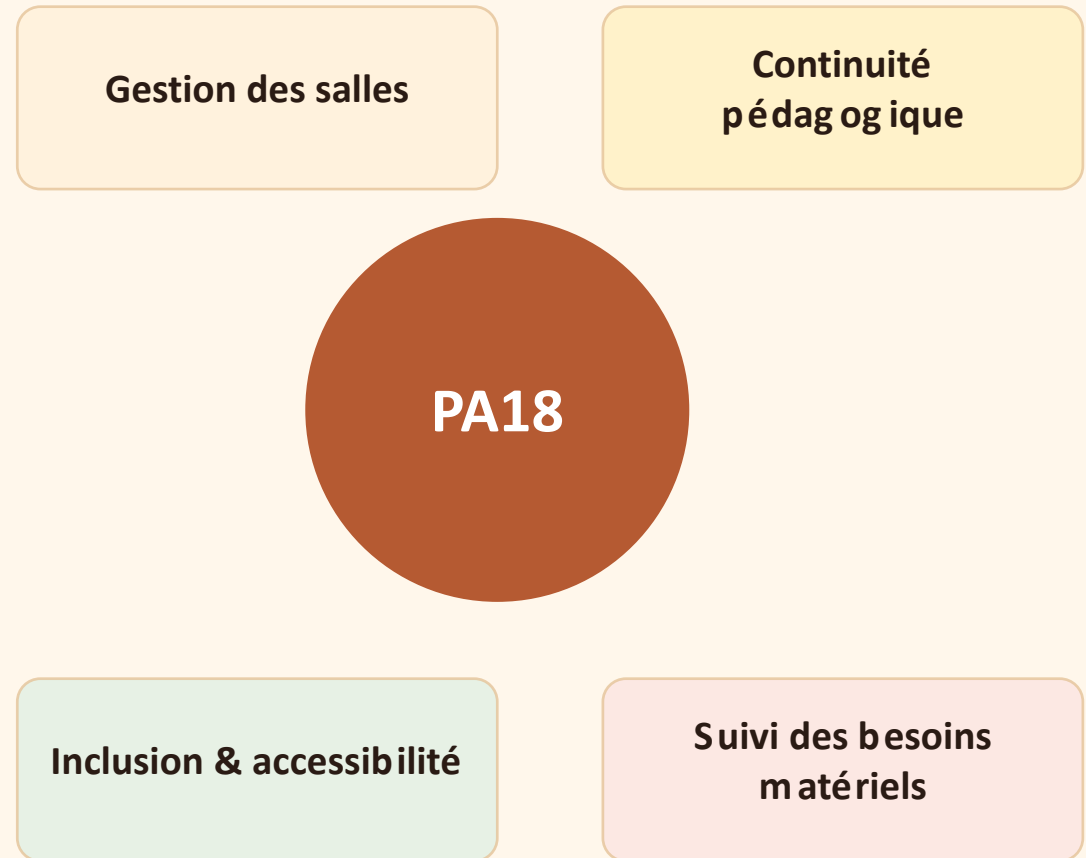
Le numérique n'est pas présenté comme un remplacement des infrastructures. Il devient un levier pour mieux organiser, suivre, soutenir et inclure.

Réponse réaliste • légère • évolutive

# La solution : une plateforme numérique inclusive

## École Sans Murs PA18

Une plateforme simple, accessible sur smartphone, tablette ou ordinateur, pour optimiser les ressources existantes et maintenir l'apprentissage.



# Objectifs du projet

## Objectif général

Optimiser les ressources du CEM PA18, soutenir les apprentissages et améliorer l'accès équitable à l'éducation malgré les contraintes matérielles et humaines.

## Objectifs spécifiques

- Mieux utiliser les salles et les groupes pédagogiques
- Réduire les ruptures d'apprentissage
- Suivre les besoins en mobilier et équipement
- Rendre les contenus plus accessibles
- Installer une culture numérique utile
- Préparer un modèle répliquable

# Module 1 : gestion des salles et des groupes

## Tableau d'occupation

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■

Vision immédiate des salles disponibles, des conflits et des réaffectations possibles.

- Répartir les groupes selon les créneaux
- Réaffecter rapidement une salle en cas d'imprévu
- Éviter les conflits d'occupation
- Mieux exploiter les espaces existants

## Réponse directe au manque de salles

Le module aide l'administration à décider plus vite, avec des données visibles et partagées.

## Module 2 : continuité pédagogique

### Quand le cours s'arrête, l'apprentissage continue.

Des contenus courts et ciblés permettent aux élèves de réviser, s'entraîner et garder le rythme.

[Fiches](#)[Quiz](#)[Audio](#)

### Exemple de parcours élève

- 1 Lire un résumé
- 2 Écouter la capsule
- 3 Répondre au quiz
- 4 Voir la correction

# Module 3 : inclusion et accessibilité

**Au cœur du projet : rendre les contenus plus faciles à comprendre et à utiliser par tous.**

1

## Gros caractères

Meilleure lisibilité pour les élèves malvoyants ou en difficulté de lecture.

2

## Lecture audio

Les consignes et contenus peuvent être écoutés, pas seulement lus.

3

## Consignes simplifiées

Une formulation courte pour faciliter la compréhension.

## Mode accessible

Lire la consigne

Écouter

Contraste renforcé

## Module 4 : suivi des besoins matériels



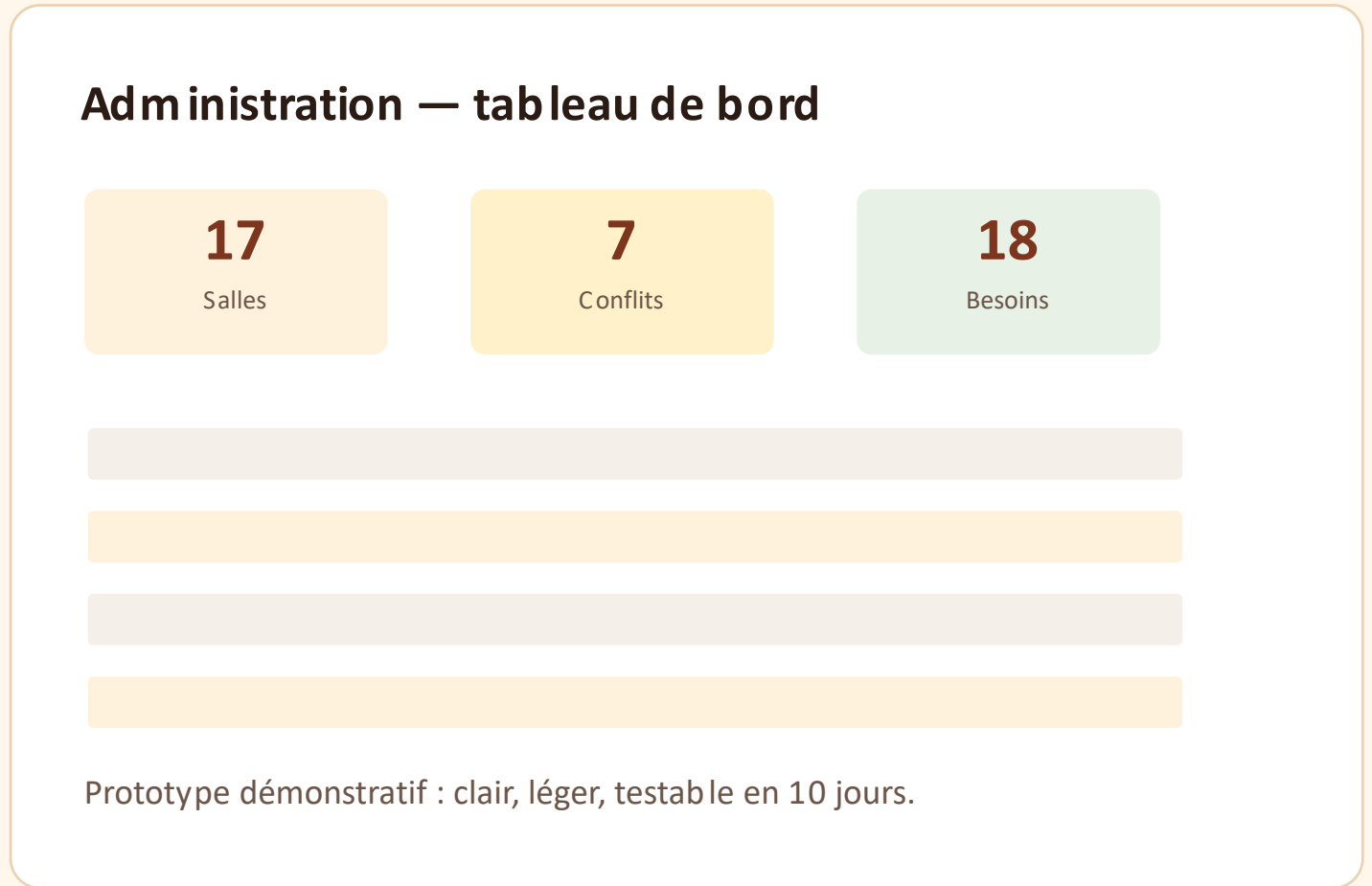
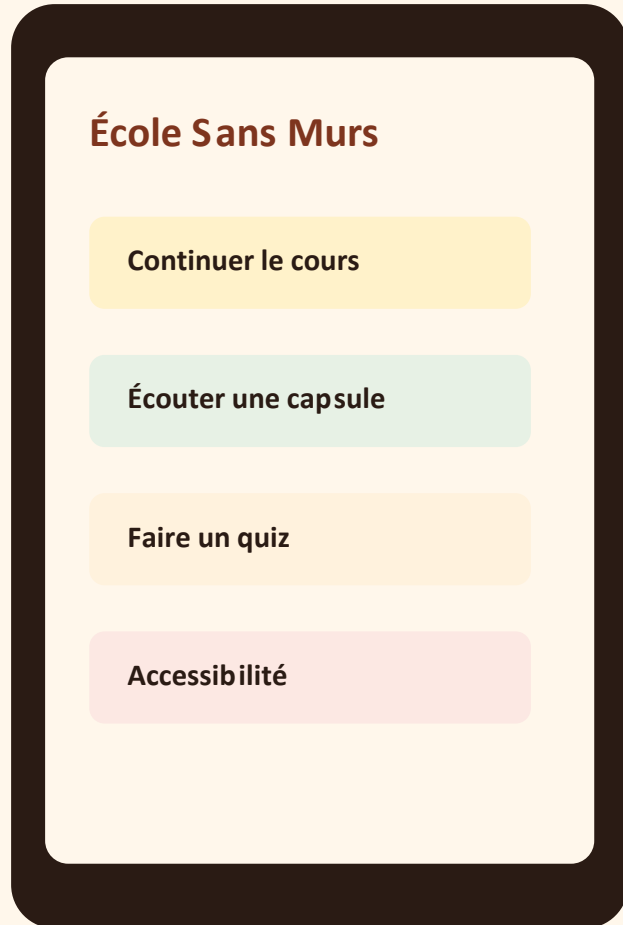
### Transformer les constats en données exploitables.

- Identifier les salles sous-équipées
- Signaler les tables-bancs cassés ou insuffisants
- Prioriser les urgences matérielles
- Préparer des demandes d'appui plus claires

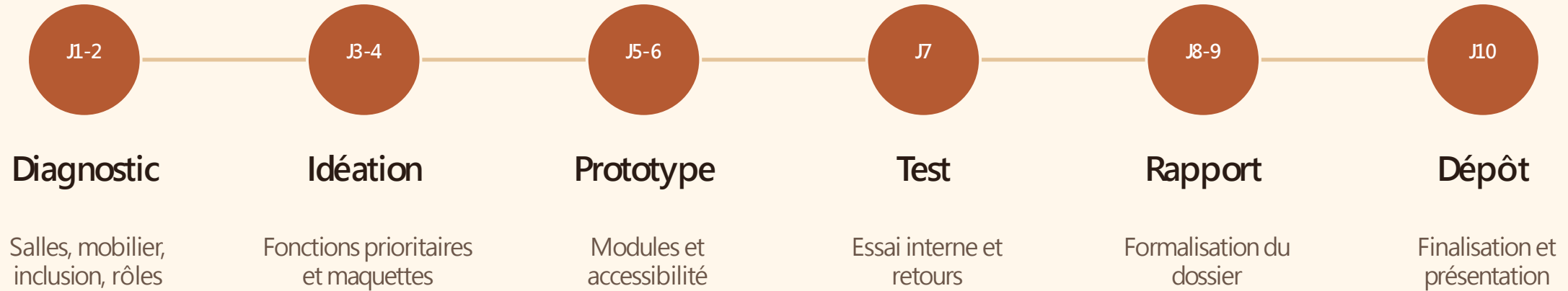
**Objectif : une vision factuelle pour décider plus vite.**

# Maquette fonctionnelle de la plateforme

Une première version peut rester simple : interface élève + tableau administration.



# Méthodologie : un plan en 10 jours



Une démarche progressive : commencer par un prototype simple, démontrer l'utilité, puis demander l'accompagnement technique et financier.

# Une équipe projet collaborative

## Encadrement

- M. DIEYE
- M. DIEME
- Mme FAYE Priska
- M. KANDJI

## Élèves impliqués

Angélique TAMBA  
Awa THIANE  
Khady NDIAYE  
Marième SOW  
Sokhna Khady Gueye KEBE  
Omar BABOU

Adama BA  
Fallou NDIAYE  
Abdourahmane SARR  
Boubacar DIALLO  
Moussa DEME

**Participation active au diagnostic, à la maquette, aux contenus et aux tests.**



# Résultats attendus et indicateurs

## Gestion des salles

Taux d'occupation  $\geq 80\%$   
Conflits réduits de 50 %

## Continuité pédagogique

$\geq 3$  ressources par matière  
Accès hebdomadaire  $\geq 40\%$

## Inclusion

$\geq 3$  fonctions accessibles  
Satisfaction ciblée  $\geq 70\%$

## Besoins matériels

100 % des salles couvertes  
Remontée  $\leq 48$  heures

Indicateur transversal : former au moins 80 % de l' équipe projet et obtenir  $\geq 65\%$  de satisfaction globale après test.

# Impact attendu



1

## Pédagogique

limiter les ruptures, renforcer l'autonomie et proposer des supports de révision adaptés.

2

## Organisationnel

Mieux coordonner les salles, les besoins matériels et les acteurs de l'établissement.

3

## Social

Promouvoir une école plus équitable et plus attentive aux élèves vulnérables.

4

## Institutionnel

Faire du CEM PA18 un modèle local d'innovation éducative inclusive.

# Perspectives et besoin d'accompagnement

## De la maquette au modèle replicable

Le projet peut démarrer avec une démonstration légère, puis évoluer vers une plateforme complète intégrant davantage de contenus, d'accessibilité et de gestion scolaire.

Accompagnement technique

Financement pilote

Réplication

Formation

Suivi d'impact

## Conclusion

École Sans Murs PA18 transforme les limites matérielles en point de départ pour une innovation éducative utile, inclusive et ancrée dans le réel.

CEM PA18 — Axe 2 École Lab —  
Olympiades du Savoir 2026

